**Heimat (Theodor Fontane)**

1. Überlegen Sie gemeinsam, was der Inhalt des Gedichts „Heimat“ von Theodor Fontane sein könnte.
2. Notieren Sie hierzu im unteren Kasten Stichwörter.

|  |
| --- |
|  |

**Lesen** Sie das Gedicht alleine durch und prüfen Sie dann gemeinsam, ob Ihre Ideen stimmen.

Was hat Sie überrascht?

3. Sie schauen sich nun gemeinsam jede einzelne Strophe genau an.

Hierfür muss jede Person auf bestimmte Aspekte im Gedicht achten und sich hierzu Notizen machen.

Wenn alle fertig sind, tauschen Sie sich untereinander über Ihre Ergebnisse aus. Schreiben Sie auch die Ergebnisse der anderen auf Ihr Blatt.

**Wechseln Sie die Rollen in jeder neuen Strophe durch**, sodass jeder einmal alle

Rollen durchgespielt hat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rolle 1** | **Rolle 2** | **Rolle 3** | **Rolle 4** |
| Fassen Sie in einem bis zwei Sätzen zusammen, um was es in der Strophe geht. | Schreiben Sie auf, welche Stilmittel Sie in der Strophe finden. Was glauben Sie, dass diese Stilmittel ausdrücken sollen? | Notieren Sie sich den Versfuß der Strophe. Wie passt er zum Inhalt? | Notieren Sie sich das Reimschema der Strophe. Wie passt es zum Inhalt? |

Heimat (Theodor Fontane)

|  |  |
| --- | --- |
| Ich bin hinauf, hinab gezogen Und suchte Glück und sucht' es weit, Es hat mein Suchen mich betrogen, Und was ich fand, war Einsamkeit. |  |
|  |  |
| Ich hörte, wie das Leben lärmte, Ich sah sein tausendfarbig Licht, Es war kein Licht, das mich erwärmte, Und echtes Leben war es nicht. |  |
|  |  |
| Und endlich bin ich heimgegangen Zu alter Stell' und alter Lieb', Und von mir ab fiel das Verlangen, Das einst mich in die Ferne trieb. |  |
|  |  |
| Die Welt, die fremde, lohnt mit Kränkung, Was sich, umwerbend, ihr gesellt; Das Haus, die Heimat, die Beschränkung, Die sind das Glück und sind die Welt. |  |

Fontane, Theodor: Heimat. <http://www.gedichtsuche.de/gedicht/items/Heimat%20-%20Fontane,%20Theodor.html>, 20.03.2020

4. Teilen Sie nun die einzelnen Strophen (1-4) des Gedichts innerhalb der Gruppe auf, sodass jede/r in der Gruppe eine Strophe bearbeitet.

Schreiben Sie zu jeder Strophe um was es geht (Inhalt) und interpretieren Sie diesen

(Form & Inhalt).

Posten Sie Ihr Ergebnis auf dem Padlet, welches Sie unter dem folgenden QR-Code/ Link

finden. **Das Passwort lautet** (*ggf. Passwort einfügen*):

*Bitte hier QR-Code zum Padlet einfügen*

*Link zum Padlet einfügen*

5. Lesen Sie sich die Ergebnisse Ihrer Gruppenmitglieder durch und kommentieren Sie diese

strukturiert mithilfe der folgenden Leitfragen. Die Tabelle aus *Aufgabe 2* hilft Ihnen dabei.

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhalt** | Ist der wesentliche Inhalt der Strophe erfasst? |
| **Form** | Wurden formale Merkmale des Gedichts erkannt?  Werden Form und Inhalt miteinander in Verbindung gebracht? |
| **Sprache** | Gibt es sprachliche Mängel? (unverständliche Ausdrücke, Rechtschreibfehler) |

Prüfen Sie im Anschluss, wie Ihr Ergebnis von den anderen bewertet wurde.

6. Erstellen Sie auf der Basis der Texte ihrer Gruppenmitglieder eine komplette

Interpretation.